

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»

Протокол № 5 от 30.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 155 от «30» 08 2021 г.
Директор ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»


Н.Л. Мишнёва

Дополнительная общеразвивающая программа
«ВОКРУГ СВЕТА»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 8 – 12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Савчук Дарья Владимировна
педагог дополнительного образования
ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Симферополь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 8-12 лет, в объеме 164 часа. Предусмотрено также 14 резервных часов для экскурсий, повторения материала или подготовки учащихся к конкурсам. На изучение программы «Вокруг света» отводится 4 часа в неделю. Программа туристско-краеведческой и географической направленности, основной задачей которой является научить воспринимать и анализировать информацию, сравнивать, обобщать, расширять свой кругозор. Основная цель географии в системе образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, а также формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде. География позволяет понять, что вся наша планета Земля нуждается в защите и помощи человека.

Цель: развитие познавательной мотивации обучающихся и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание разнообразия стран в современном мире.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать усвоению понятия тесной взаимосвязи человека с окружающей природной и социальной средой;
- расширить знания о странах;
- обогатить представление о жизни в разных странах;
- сформировать устойчивый интерес школьников к изучению географии;
- ознакомить учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- более глубоко изучить отдельные вопросы физической географии своей Родины, показать ее уникальность и значимость в мировом сообществе;

- включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- формировать умения у школьников работы с источниками географической информации.

Развивающие:

- Развивать познавательные возможности учащихся;
- развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации;
- развивать логическое и образное мышление.

Воспитательные:

- воспитание инициативы, самостоятельности и активности;
- воспитание чувства ответственности перед коллективом;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру природы родного края;
- воспитание этики взаимоотношений, культуры общения.

Мотивационные:

- создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий.

Социально-педагогические:

- формирование социокультурной компетентности, умения общаться и совместно решать творческие задачи.

Основные формы работы по программе – практические творческие задания. Наполняемость учебного объединения не более 20 человек.

На занятиях предусмотрено проведение географических игр, бесед, брейн-рингов, викторин, творческих заданий.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения учащиеся должны:

- иметь представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- иметь базовые представления о многообразии природного мира нашей планеты, о разных народах, которые на ней проживают, о достопримечательностях разных стран;
- овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
- ориентироваться в картах, находить основные географические объекты;
- иметь представление о популярных странах мира и различных континентах;
- иметь представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях;
- освоить культуру общения и поведения в социуме, иметь зачатки патриотизма;
- проявлять самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Данная программа может быть адаптирована для учащихся с ОВЗ (с нарушением зрения, слуха, речи и опорно-двигательного аппарата). В целях доступности получения образования по программе учащимся с ОВЗ обеспечивается:

- 1) для учащихся с ограниченными возможностями **по зрению**:
 - организация посадочных мест в аудитории ближе к доске;
 - предоставления адаптированного дидактического материала (раздаточные материалы, написанные крупным шрифтом, с увеличенным изображением карточки, видео материалы с субтитрами крупного шрифта, аудио материалы);

- организация периодического отдыха глазам в период выполнения задания при помощи специальных упражнений;

2) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

-дублирование звуковой информации посредством визуальной (в рамках аудио и виде материалы, содержащих субтитры).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Всего	Теория	Практика
1	Введение	2	1	1
2	Великие путешественники	6	3	3
3	Чудеса света	12	5	7
4	Путешествие по природным зонам	6	2	4
5	Мировой океан	4	1	3
6	Путешествие по странам мира	110	54	56
7	Россия – путешествие по стране	4	1	3
8	Путешествие по Крыму	4	1	3
9	Итоговое занятие	2	-	2
10	Резервные часы:			
	Повторение и обобщение по теме «Великие путешественники»	2	1	1
	Повторение и обобщение по теме «Чудеса света»	2	1	1
	Повторение и обобщение по теме «Мировой океан». Повторение и обобщение по теме «Путешествие по странам мира»	2	1	1
	Повторение и обобщение по теме «Россия – путешествие по стране»	2	1	1
	Повторение и обобщение по теме «Путешествие по Крыму»	2	1	1
	Викторина, игра «Волшебный сундучок», игра МЕМО «Флаги», игра МЕМО «Крым»	4	-	4
	Всего	164	73	91

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ

(2 часа: 1 ч. – теория, 1 ч.-практика)

Знакомство с учащимися, ознакомление их с центром, планом работы, учебными объектами, правилами ТБ и ПБ.

Практические работы:

Работа с политической картой мира и глобусом.

ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

(6 часов: 3 ч. – теория, 3 ч.-практика)

Великие путешественники. Афанасий Никитин - «Хождение за три моря». Христофор Колумб - открытие Америки. Фернан Магеллан - кругосветное путешествие. Исследователи полярных широт. Тур Хейердал. Путешествие на Кон-тики. Подводная одиссея Ж. И. Кусто. Великие географические открытия.

Практические работы:

Работа с политической картой мира и глобусом.

ЧУДЕСА СВЕТА

(12 часов: 5 ч. – теория, 7 ч.-практика)

Семь чудес света Древнего мира (Пирамиды Хеопса (Гиза, 2550 г. до н.э.), Висячие сады Семирамиды (Вавилон, 600 г. до н. э.), Статуя Зевса в Олимпии (Олимпия, 435 г.до н. э.), Храм Артемиды Эфесской (Эфес, 550 г. до н.э.); Галикарнасский мавзолей (Галикарнас, 351 г. до н. э.); Колосс Родосский (Родос, III век до н.э.); Александрийский маяк (Александрия, III век до н.э.)).

Семь новых чудес света (Колизей (Италия), Великая китайская стена (Китай), Тадж-Махал (Индия), Петра (Иордания), Мачу-Пикчу (Перу) Статуя Христа-Искупителя (Бразилия), Чичен-Ица (Юкатан, Мексика)).

Чудеса природного мира (Бухта Халонг (Вьетнам), Остров Чеджу (Республика Корея), Комодо (национальный парк) (Индонезия), Подземная река Пуэрто-Принсеса (карстовые пещеры) Филиппины, Национальный парк «Столовая гора» (ЮАР)).

Чудеса России (Озеро Байкал, Долина гейзеров (Камчатка), Столбы выветривания (Коми), Эльбрус (Кавказ), Петергоф (Санкт-Петербург), Собор

Василия Блаженного (Москва), Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград).

Практические работы:

Работа с политической картой мира.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПРИРОДНЫМ ЗОНАМ

(6 часов: 2 ч. – теория, 4 ч.-практика)

От Арктики до Антарктики, Суровая жизнь в тундре, «Бескрайнее море тайги...», «Степь широкая, степь безлюдная...», «Пройти пустыню – не пустяк...», «Где-то там, на просторе зеленых саванн...», «Тропический лес полон чудес...»

Практические работы:

Работа с политической картой мира.

МИРОВОЙ ОКЕАН

(4 часа: 1 ч. – теория, 3 ч.-практика)

Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана. Человечество и океан. Океания – острова, затерянные в океане. Загадочные обитатели Мирового океана.

Практические работы:

Работа с политической картой мира.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА

(110 часов: 54 ч. – теория, 56 ч.-практика)

Страны Африки. Египет – страна с древнейшей историей. Мадагаскар. Тунис. Эфиопия. ЮАР – самая развитая страна материка – почему? Кот-д'Ивуар – берег слоновой кости.

Страны Евразии. Австрия. Албания. Армения. Багамы. Бахрейн. Белоруссия. Бельгия. Болгария. Вьетнам. Грузия. Дания. Израиль. Индонезия. Иран и Ирак. Ирландия. Исландия. Йемен. Казахстан. Канада. Корея. Куба. Латвия и Литва. Карликовые гос-ва (Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Ватикан и т.д.). Монголия. Непал. Нидерланды. Новая Зеландия. Норвегия. Швеция. Финляндия. ОАЭ. Саудовская Аравия. Польша. Португалия. Сербия. Таиланд. Турция. Украина. Швейцария.

Частично непризнанные гос-ва. Абхазия. Косово. Турецкая Республика Северного Кипра. Китайская Республика(Тайвань). Южная Осетия.

Страны Америки. Мексика. Панама. Перу - страна древней цивилизации инков. Ямайка.

Практические работы:

Работа с политической картой мира.

РОССИЯ – ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ

(4 часа: 1 ч. – теория, 3 ч.-практика)

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КРЫМУ

(4 часа: 1 ч. – теория, 3 ч.-практика)

Повторение и обобщение по теме «Великие путешественники» (2 часа).

Повторение и обобщение по теме «Чудеса света» (2 часа).

Повторение и обобщение по теме «Путешествие по природным зонам» (2 часа).

Повторение и обобщение по теме «Мировой океан». Повторение и обобщение по теме «Путешествие по странам мира» (2 часа)

Повторение и обобщение по теме «Россия – путешествие по стране» (2 часа)

Повторение и обобщение по теме «Путешествие по Крыму» (2 часа)

Викторина, игра «Волшебный сундучок», игра МЕМО «Флаги», игра МЕМО «Крым» (2 часа).

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Подведение итогов работы за год (2 часа).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная образовательная программа «Вокруг света» предусматривает следующие методы обучения:

- словесные;
- наглядно-демонстрационные;
- практические.

В работе используются следующие формы проведения занятий:

- лекция с презентацией нового материала;
- практическое занятие;

Для прохождения курса требуются:

- учебный кабинет;
- мультимедийный проектор;
- глобус, карты, атласы;
- видеофильмы

Методическое обеспечение программы в соответствии с учебно-тематическим планом представлены в таблице 1.

Таблица 1

Методическое обеспечение программы

№	Название темы	Форма проведения занятий	Учебно-методическое обеспечение
1.	Введение Вводное занятие	Беседа, практическая работа	Глобус, карта, фильм «Знаменитые путешественники», раздаточный материал, ножницы, карандаши
2.	Великие путешественники Афанасий Никитин - «Хождение за три моря». Христофор Колумб - открытие Америки. Фернан Магеллан - кругосветное путешествие.	Беседа, практическая работа	Глобус, карта, фильм «Знаменитые путешественники», раздаточный материал, ножницы, карандаши, контурная карта

3.	Исследователи полярных широт. Тур Хейердал. Путешествие на Кон-тики. Подводная одиссея Ж. И. Кусто.	Беседа, практическая работа	Глобус, карта, презентация, видеофильм, раздаточный материал, ножницы, карандаши, контурная карта
4.	Великие географические открытия.	Беседа, практическая работа	Глобус, карта, презентация, видеофильм, раздаточный материал, ножницы, карандаши, контурная карта
5.	Чудеса света Семь чудес света Древнего мира	Беседа, практическая работа	Глобус, карта, презентация, видеофильм, раздаточный материал, ножницы, карандаши, контурная карта
6.	Семь чудес света Древнего мира	Беседа, практическая работа	Глобус, карта, презентация, видеофильм, раздаточный материал, ножницы, карандаши, контурная карта
7.	Семь новых чудес света	Беседа, практическая работа	Глобус, карта, презентация, видеофильм, раздаточный материал, ножницы, карандаши, контурная карта
8.	Чудеса природного мира	Беседа, практическая работа, игра	Глобус, карта, презентация, видеофильм, раздаточный материал, ножницы, карандаши, контурная карта

9.	Чудеса России	Беседа, практическая работа	Глобус, карта, презентация, видеофильм, раздаточный материал, ножницы, карандаши, контурная карта, карта России
10.	Повторение и обобщение пройденной темы	Викторина	Раздаточный материал, презентация
11.	Путешествие по природным зонам От Арктики до Антарктики, Суровая жизнь в тундре, «Бескрайнее море тайги...»	Беседа, практическая работа	Презентация, карандаши, фломастеры
12.	«Степь широкая, степь безлюдная...», «Пройти пустыню – не пустяк...», «Где-то там, на просторе зеленых саванн...», «Тропический лес полон чудес...»	Беседа, практическая работа	Географические карты, презентация, видеофильм, раздаточный материал, клей, ножницы, цветные карандаши
13.	Повторение и обобщение пройденной темы	викторина	Раздаточный материал, презентация
14.	Мировой океан	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
15.	Повторение и обобщение пройденной темы	Викторина	Раздаточный материал, презентация
16.	Путешествие по странам мира <i>Страны Африки.</i> Египет – страна с древнейшей	Беседа, практическая работа	Карта мира политическая, презентация,

	историей.		
17.	Мадагаскар.	Беседа, практическая работа	Карандаши, фломастеры
18.	Тунис.	Беседа, практическая работа	Карта мира политическая, презентация, Карандаши, фломастеры
19.	Эфиопия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
20.	ЮАР – самая развитая страна материка – почему?	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
21.	Кот-д,Ивуар – берег слоновой кости.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
22.	Страны Евразии. Австрия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
23.	Албания..	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
24.	Армения.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
25.	Багамы.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры

26.	Бахрейн.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
27.	Белоруссия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
28.	Бельгия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
29.	Болгария.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
30.	Вьетнам.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
31.	Грузия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
32.	Дания.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
33.	Израиль.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
34.	Индонезия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
35.	Иран и Ирак.	Беседа,	Презентация, карта

		практическая работа	мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
36.	Ирландия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
37.	Исландия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
38.	Йемен.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
39.	Казахстан.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
40.	Канада.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
41.	Корея.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
42.	Куба.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
43.	Латвия и Литва.	Беседа,	Презентация, карта

		практическая работа	мира, контурная карта, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
44.	Карликовые гос-ва (Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Ватикан и т.д.).	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
45.	Монголия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
46.	Непал.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
47.	Нидерланды.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
48.	Новая Зеландия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
49.	Норвегия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши,

			раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
50.	Швеция.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
51.	Финляндия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
52.	ОАЭ.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
53.	Саудовская Аравия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
54.	Польша.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
55.	Португалия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей,

			фломастеры
56.	Сербия.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
57.	Таиланд.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
58.	Турция.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
59.	Украина.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
60.	Швейцария	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
61.	Частично непризнанные гос-ва. Абхазия	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
62.	Косово	Беседа,	Презентация, карта

		практическая работа	мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
63.	Турецкая Республика Северного Кипра	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
64.	Китайская Республика	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
65.	Южная Осетия	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
66.	Страны Америки. Мексика.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
67.	Панама.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
68.	Перу - страна древней цивилизации инков.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши,

			раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
69.	Ямайка.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
70.	Повторение и обобщение пройденной темы	викторина	Раздаточный материал, карточки с вопросами, презентация
71.	Россия – путешествие по стране	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
72.	Россия – путешествие по стране	Презентации учащихся	Презентация, карта России
73.	Путешествие по Крыму	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
74.	Путешествие по Крыму	Презентации учащихся	Презентация, карта Крыма
75.	Повторение и обобщение по теме «Великие путешественники».	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей,

			фломастеры
76.	Повторение и обобщение по теме «Чудеса света».	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
77.	Повторение и обобщение по теме «Путешествие по природным зонам». Повторение и обобщение по теме «Мировой океан»	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
78.	Повторение и обобщение по теме «Путешествие по странам мира»	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
79.	Повторение и обобщение по теме «Россия – путешествие по стране»	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
80.	Повторение и обобщение по теме «Путешествие по Крыму»	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта страны, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
81.	Викторина, игра «Волшебный сундучок», игра МЕМО «Флаги», игра МЕМО «Крым».	Викторина, игра	Раздаточный материал, карточки с вопросами, игра «Волшебный сундучок», игра МЕМО «Флаги», игра МЕМО «Крым»
82.	Итоговое занятие	практическая	Презентация

		работа	
--	--	--------	--

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 608 с.
4. Вагнер Б.Б. 100 великих чудес природы. – М.: Вече, 2001. – 496 с.
5. Географический энциклопедический словарь. 4-е изд. - М.: Сов. Энциклопедия, 1989.-1632с.
6. Детская энциклопедия. Вулканы. – М.: Махаон, 2007.-128с.
7. Детская энциклопедия. Географические открытия. – М.: Махаон, 2007.-128с.
8. Детская энциклопедия. Динозавры– М.: Махаон, 2007.-128с.
9. Детская энциклопедия. Тайны природы. – М.: Махаон, 2007.-128с.
10. Джеймс П., Мартин Д. Все возможные миры, М.: Прогресс, 1988. - 672с.
11. Ена А.В., Супрычѳв А.В. Словарь – справочник по физической географии. – К. Доверие, 2002. – 238с.
12. Книга рекордов Гиннесса. — АСТ, 1996-2010.
13. Короновский Н.В. Основы геологии. - М.: Высшая школа, 1991. – 152 с.
14. Краткий геологический словарь для школьников/ Под ред. Г.И. Немкова. –М.: Недра, 1989. – 176с.
15. Крылова О. В. Интересный урок географии: Кн. Для учителя – М.: Просвещение, 1989. – 96с.
16. Крым. Фотоальбом.- Симферополь: Таврия, 1986. – 124с.
17. Кто есть кто в мире. – М.: Олма-Пресс, 2003. – 298с.
18. Куприн А.М. Занимательная картография: Кн. для учащихся 6-8 кл. сред. шк. - М.: Просвещение, 1989 - 191 с ил., карт.
19. Куприн А.М. Слово о карте. - М.: Недра,1987. - 143 с, ил.
20. Кусов В.С. Картографическое искусство русского государства. - М.: Недра,1989.-96с.

21. Максимов Н.А. За страницами учебника географии. - М.: Просвещение, 1981. - 192с.
22. Первицкий И.Ю., Евглевская Я.В. Решение задач по топографическим картам. – М.: Просвещение, 1996. -178с.
23. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990. – 170с.
24. Пифагетта А. Путешествие Магеллана.- М.: Географгиз, 1950.
25. Почивалов Л.В. На край света - за тайной. –М.: Детская литература, 1980. – 335с.
26. Путешествие Х. Колумба. Дневники, письма, документы. – М.: Географгиз, 1961.
27. Разумовская О.К. Весёлая география. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 144с.
28. Сузюмов Е.М., Ципоруха М.И. Открывая тайны океана.- М.: Знание, 1991. – 192с.
29. Супрычев В.А. Крымские самоцветы. - Симферополь: Таврия, 1973.-72с.
30. Тазиев Г. На вулканах. Пер. с фр. /Под ред. М.Г. Леонова-М.: Мир, 1987.- 263 с, ил.
31. Фолсом Франклин. Книга о языке. — М.: Прогресс, 1977. — 160с.
32. Форстер Г. Путешествие вокруг света. М.: Наука, 1986.
33. Хочу всё знать. Динозавры и планета Земля / Пер. с англ. Е.В. Комиссарова. – М.: Росмэн, 1998.
34. Шнюков и др. Е.Ф. Грязевые вулканы Керченско-Таманской области.-К.: Наукова думка, 1986. -152с.
35. Цвейг С. Подвиг Магеллана /Пер. с нем.- М.: Мысль,1980. – 262с.
36. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+, 2000. – 692с.
37. Энциклопедия для детей. География. – М.: Аванта+, 2000. – 700с.
- 38.Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+, 2000. – 688с.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Багрова Л.А. География Крыма / Л.А. Багрова, В.А. Боков, Н.В. Багров. – Киев : Лыбидь, 2001. – 302 с.
2. География:"Раннее развитие детей\" - География детям
Сайт:<http://www.danilova.ru>
3. География:Все для учителя географии
Сайт:<http://geo.1september.ru>
4. География:Энциклопедическая библиотека.
Сайт:<http://megacollection.ru>
5. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000
6. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
7. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя
Автор: Андреева В.Н.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
3. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов).
4. http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm.
5. www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html (Долина гейзеров. Общие сведения).

6. Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
7. Природа России prigoda.ru
8. Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www.esosoor.ru
9. «Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России www.isles.ru
10. Все о геологии. www.geo.web.ru
11. Каталог минералов www.catalogmineralov.ru